

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศ
ของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ผู้วิจัย นายธนาชัย ไชยสัตย์
ปีที่ทำวิจัย 2561 - 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 2) สร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และ 3) เพื่อประเมินผลการทดลองใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งแบ่งการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษา สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ ได้แก่ ผู้วิจัย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ จำนวน 19 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ได้แก่ ผู้วิจัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ จำนวน 19 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ จำนวน 9 คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งสิ้น 5 ท่าน และขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการทดลองใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ จำนวน 9 คน และผู้ปกครอง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 217 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย และมีความยินดี เต็มใจในการให้ข้อมูลในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบบันทึกการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวาประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แบบประเมินคุณภาพการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวาประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 231 คน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับต่ำกว่าดีมาก จุดแข็ง/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น ควรมีการประสานงานกับปราชญ์ในชุมชนหรือในท้องถิ่น ผู้รู้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ควรมีโครงการกิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพิเศษต่างๆในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ

2. ผลการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวาประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ประกอบด้วยกลยุทธ์หลัก 4 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 2 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 การปฏิรูประบบการบริหาร หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 12 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 3 กลยุทธ์ คือ และกลยุทธ์ที่ 4 จัดการรวาน

เสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยกลยุทธ์รอง 2 กลยุทธ์ ซึ่งจากการประเมินกลยุทธ์หลักและกลยุทธ์รองพบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลประเมินผลการทดลองใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 82.57 อยู่ในระดับดีเลิศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยรวมปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 62.57 ซึ่งมีพัฒนาการสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.56 และผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีต่อกลยุทธ์ที่สร้างขึ้น พบว่า โดยภาพรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก